

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова
с. Чемодановка
Протокол № 5 от 24.12.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова
с. Чемодановка

_____ Е.В. Пугачева

Приказ № 1/01-13 от 16.01.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова
с. Чемодановка
Протокол № 2 от 15.01.2020г.
Председатель Управляющего совета

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМ. С.Е. КУЗНЕЦОВА
С. ЧЕМОДАНОВКА**

Чемодановка
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом, согласованы с Управляющим советом школы и утверждены директором общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка (далее – Образовательная организация).

1.3. Дисциплина в Образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, иных работников Образовательной организации. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается

1.4. За неисполнение или нарушение устава Образовательной организации, настоящих Правил и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Образовательной организации и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

1.6. Изменения и дополнения настоящих Правил согласовываются и утверждаются в том же порядке, в котором осуществлялось согласование и утверждение настоящих Правил в целом.

1.7. Настоящие Правила размещаются на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

2. Основные понятия

Для целей настоящих Правил и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» применяются следующие основные понятия:

2.1. **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2.2. **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2.3. **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

2.4. **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

2.5. **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу в Образовательной организации, в том числе обучающиеся (воспитанники) дошкольного отделения Образовательной организации;

2.6. **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2.7. **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

2.8. **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

2.9. **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

2.10. **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

2.11. **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

2.12. **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, образовательная организация;

2.13. **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

3. Режим образовательного процесса.

3.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего учебного года по шестидневной рабочей неделе с 8 часов 00 минут до 21 часов 00 минут.

3.2. В период каникул, в периоды подготовки и проведения государственной итоговой аттестации режим образовательного процесса устанавливается отдельно на основании приказа директора Образовательной организации.

3.3. Все классы имеют одинаковые периоды каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дни каникул попадающие на федеральные праздники не переносятся.

3.5. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года.

3.6. Календарный график и режим работы на каждый учебный год утверждается приказом директора Образовательной организации.

3.7. В 9-х и 11-х классах продолжительность последнего учебного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

3.8. Обучающиеся должны приходить в Образовательную организацию не позднее 8 часов 20 минут. Участвовать в оздоровительных мероприятиях – «Утренняя зарядка». Опоздания недопустимы.

3.9. Оздоровительное мероприятие - «Утренняя зарядка» начинается в 8 часов 15 минут, продолжительностью 10 минут.

3.10. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

3.11. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями).

3.12. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

- 3.13. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:
- 3.14. в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут, 4-й урок проводится в нетрадиционной форме продолжительностью 35 минут;
- 3.15. в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- 3.16. с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.
- 3.17. В середине учебного дня (после третьего урока) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- 3.18. Продолжительность перемен между уроками, устанавливается приказом директора школы.
- 3.19. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Образовательной организации.
- 3.20. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором на оказание безвозмездных медицинских услуг с ГБУЗ «Бессоновская районная больница» медицинские работники которого осуществляют деятельность на территории Образовательной организации. Информация размещается на официальном сайте образовательной организации.
- 3.21. Включение выездных мероприятий с обучающимися в образовательный процесс осуществляется в соответствии с локальными документами Образовательной организации и только на основании приказа директора Образовательной организации.
- 3.22. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в Образовательной организации за пределами режима образовательного процесса в рабочие дни и в выходные дни.

4. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- 4.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 4.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными документами Образовательной организации;
- 4.1.3. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Образовательной организацией (после получения основного общего образования);
- 4.1.4. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в образовательной организации, в порядке, установленном локальными документами Образовательной организации;
- 4.1.5. получение дополнительных, в том числе платных образовательных услуг, в соответствии с лицензией Образовательной организации;
- 4.1.6. открытую оценку знаний и умений обучающегося, получение отметки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями;
- 4.1.7. помощь учителя в дополнительных занятиях, предусмотренных графиком работы Образовательной организации;
- 4.1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4.1.9. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов, убеждений, мнений;
- 4.1.10. должное внимание к его взглядам в соответствии с его возрастом и зрелостью;
- 4.1.11. быть выслушанными;
- 4.1.12. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком (п. 3.1–3.7 настоящих Правил);
- 4.1.13. отсутствие домашнего задания на каникулы, кроме чтения художественной литературы;
- 4.1.14. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения

- образования в порядке, установленном законодательством об образовании в Российской Федерации и локальными актами Образовательной организации;
- 4.1.15. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными актами Образовательной Организации;
- 4.1.16. участие в управлении Образовательной организацией в порядке, установленном Уставом и локальными актами Образовательной Организации;
- 4.1.17. ознакомление, путём размещения на сайте Образовательной организации в сети Интернет, со следующими документами:
- свидетельством о государственной регистрации Образовательной организации,
 - Уставом Образовательной организации,
 - лицензией на осуществление образовательной деятельности,
 - свидетельством о государственной аккредитации,
 - документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Образовательной организации.
- 4.1.18. бесплатное пользование в период получения образования обучающимися, осваивающими основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований, учебниками, средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Образовательной организации, в том числе кабинетами, лабораториями и иными помещениями Образовательной организации.
- 4.1.19. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном локальными актами Образовательной организации, и/или договором об образовании, заключенным с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 4.1.20. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях по возрасту обучающегося;
- 4.1.21. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 5.1 настоящих Правил;
- 4.1.22. осуществление трудовой деятельности после окончания занятий (уроков) по расписанию, совмещая получение среднего общего образования с работой без ущерба для освоения основной образовательной программы, в порядке, установленном локальными актами Образовательной организации;
- 4.1.23. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- 4.1.24. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Образовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными актами Образовательной организации;
- 4.1.25. участие в общественных объединениях, в том числе в студенческих отрядах (для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования) в порядке, установленном локальными актами Образовательной организации;
- 4.1.26. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды в порядке, установленном локальными актами Образовательной организации;
- 4.1.27. меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами образовательной организации
- 4.1.28. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном локальными актами Образовательной организации;
- 4.1.29. иные права, предусмотренные законодательством об образовании в Российской Федерации и локальными актами Образовательной организации.

4.2 Обучающиеся обязаны:

4.2.1. при осуществлении своих прав не нарушать права других участников образовательных отношений; неизменно соблюдать культуру поведения, уважение интересов, чести и достоинства других участников образовательного процесса;

4.2.2. приветствовать учителя в классе вставанием;

4.2.3. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.2.4. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Образовательной организацией;

4.2.5. приносить на занятия (уроки) все необходимые учебники, тетради, пособия и другие школьно-письменные принадлежности;

4.2.6. предъявлять по требованию учителя (классного руководителя) дневник. Любые записи в дневнике вести аккуратно. После каждой учебной недели родители ставят свою подпись;

4.2.7. соблюдать дисциплину на занятиях (уроках), переменах и во внеурочное время, в том числе не опаздывать и не пропускать занятия (уроки);

4.2.8. предъявить классному руководителю справку и/или заявление от родителей (законных представителей) о причинах отсутствия на занятиях; в случае пропуска занятий (уроков) по причине заболевания обучающийся обязан предъявить справку из медицинского учреждения;

4.2.9. выполнять требования устава, решений Управляющего совета, требования настоящих Правил и иных локальных актов Образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.2.10. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.2.11. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

4.2.12. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

4.2.13. бережно относиться к имуществу (в том числе к учебникам и учебным пособиям) Образовательной организации, а также к имуществу других обучающихся, работников Образовательной организации и иных третьих лиц, соблюдать чужие права собственности на вещи, находящиеся в помещениях здания и территории Образовательной организации; сдать на пост охраны или дежурному администратору найденные вещи;

4.2.14. соблюдать чистоту и порядок в классе (группе), в других помещениях здания и территории Образовательной организации, не допускать нарушения чистоты и порядка другими лицами;

4.2.15. соблюдать принятый режим образовательного процесса в Образовательной организации, в том числе не опаздывать, приходить не позднее установленного времени, участвовать в «Утренней зарядке» до начала основных учебных занятий;

4.2.16. находиться в Образовательной организации только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид, быть одетым по погодным условиям и месту проведения образовательных занятий, температурному режиму в помещении; не рекомендуется применять косметику и носить украшения, которые могут быть небезопасны для обучающихся Образовательной организации.

4.2.17. на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать в школьной форме, что регламентировано Положением о единых требованиях к одежде учащихся.

4.2.18. носить одежду, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Гигиенические требования к одежде детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН

2.4.7/1.1.1286-03", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. N 51; одежда должна соответствовать возрасту обучающегося, выражать уважение к самому себе и к обществу.

4.2.19. На торжественных общеорганизационных мероприятиях быть в парадной форме одежды.

4.2.20. На занятиях (уроках) технологии надевать специальную одежду и обувь.

4.2.21. Носить спортивную одежду и обувь только на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях Образовательной организации.

4.2.22. Выполнять дополнительные требования к одежде обучающихся, образовательной организации и обязательности ее ношения, установленные Положением о единых требованиях к одежде обучающихся и, утвержденным Управляющим советом Образовательной организации.

4.2.23. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.2.24. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры;

4.2.25. соблюдать пропускной режим в здании школы, в том числе входить в здание и выходить из здания с помощью электронного ключа;

4.2.26. соблюдать правила поведения в столовой (приложение 1 к настоящим Правилам);

4.2.27. соблюдать правила поведения до начала, в перерывах и после окончания занятий (уроков) (приложение 2 к настоящим правилам);

4.2.28. иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, договором об образовании, локальными актами Образовательной организации.

4.3. **Обучающимся запрещается:**

4.3.1. приносить, передавать, использовать в Образовательной организации и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

4.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

4.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

4.3.4. приносить предметы, которые могут навредить имуществу Образовательной организации и другим лицам;

4.3.5. иметь на занятиях (уроках) включенные сотовые телефоны, аудио и видео оборудование (аппаратуру); размещать на парте сотовые телефоны и другие гаджеты, пользоваться ими без согласия учителя во время занятий (уроков);

4.3.6. выходить из здания Образовательной организации до окончания всех занятий (уроков) согласно расписанию класса (группы) без письменного разрешения от классного руководителя (учителя), которое предъявляется дежурному администратору.

4.3.7. Открывать запасные (эвакуационные) выходы из здания, входить или выходить из них;

4.3.8. запугивать, применять физическую силу (в том числе физическую конфронтацию, издевательства) в отношении других обучающихся, работников Образовательной организации и иных лиц, что является не допустимыми формами поведения и Образовательная организация осуждает подобные попытки унижения, подчинения и манипулирования людьми.

4.4. Обучающиеся могут привлекаться к ответственности в соответствии с Уставом Образовательной организации и Порядком применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия (раздел 7 настоящих Правил).

5. Поощрения обучающихся.

5.1. Для поощрения обучающихся за отличную и хорошую учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой и иной внеурочной деятельности, за образцовое

выполнение своих обязанностей в Образовательной организации предусмотрены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- награждение почетной грамотой, дипломом, похвальной грамотой или похвальным листом;
- награждение ценным подарком;
- награждение медалью «За особые успехи в учении».

5.2. Порядок применения поощрений:

5.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося осуществляется при проявлении обучающимся активности с положительным результатом любым педагогическим работником Образовательной организации.

5.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) обучающихся осуществляется за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Образовательной организации и (или) муниципального образования, на территории которого находится Образовательная организация, на основании приказа директора по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника.

5.2.3. Награждение ценным подарком обучающихся осуществляется за особые успехи, достигнутые на уровне субъекта Российской Федерации и выше на основании приказа директора по представлению заместителей директора с учетом мнения педагогического совета при наличии дополнительных финансовых средств в Образовательной организации.

5.2.4. Награждение медалью «За особые успехи в учении» обучающихся, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), осуществляется на основании приказа директора в соответствии с Порядком выдачи медали "За особые успехи в учении", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2014 г. N 685. Медаль вручается выпускникам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом в Образовательной организации. Медаль вручается выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием. О выдаче медали делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в Образовательной организации. Медаль выдается выпускнику лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым была выдана (направлена) медаль, хранятся в личном деле выпускника. При утрате медали дубликат не выдается.

6. Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного воздействия.

6.1. Любые нарушения в Образовательной организации фиксируются как в устной, так и в письменной форме. Фиксация нарушений в письменной форме оформляется в форме Акта.

6.2. За неисполнение или нарушение устава Образовательной организации, настоящих Правил и иных локальных актов Образовательной организации по вопросам организации осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

6.3. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации

Образовательной организации, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Образовательной организации, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6.4. Меры дисциплинарного взыскания представляют собой действия администрации Образовательной организации, направленные на ограничение прав обучающихся, совершивших дисциплинарный проступок. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарных взысканий:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Образовательной организации.

6.5. Применение дисциплинарных взысканий осуществляется после неоднократного предупреждения и когда меры воспитательного характера не привели к изменению поведения обучающегося.

6.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, каникул.

6.7. Порядок применения дисциплинарных взысканий:

6.7.1. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Образовательной организации участника образовательных отношений.

6.7.2. При получении письменного заявления (акта) о совершении обучающимся дисциплинарного проступка заместитель директора (или ответственный за организацию учебно-воспитательной работы) своим распоряжением:

- обязывает классного руководителя предоставить письменное объяснение обучающегося или акт об отказе дать письменные объяснения обучающимся по истечению трёх учебных дней;
- в течение трех учебных (рабочих) дней создаёт комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, которая в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6.7.3. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитываются следующие критерии:

- за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание;
- тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен;
- предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние;
- мнения совета обучающихся, представительного органа обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания;
- при наложении дисциплинарного взыскания может быть применен принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается;
- дисциплинарное взыскание применяется (на основании приказа) не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося или пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору образовательной организации мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме;
- особый порядок рассмотрения при принятии решения об отчислении обучающегося в соответствии с пунктами 6.7.6. - 6.7.9. настоящих Правил.

- 6.7.4. Заместитель директора (или ответственный за организацию учебно-воспитательной работы) в течение одного рабочего дня передаёт решение Комиссии по расследованию дисциплинарных проступков документы, в том числе проект приказа (распоряжения), на рассмотрение директору Образовательной организации.
- 6.7.5. Дисциплинарное взыскание объявляется с учетом сроков, указанных в пункте 7.7.3. настоящих Правил, приказом (распоряжением) директора, который доводится до обучающегося и его родителей (законных представителей) под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Образовательной организации. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется актом об отказе ознакомиться с приказом о применении дисциплинарного взыскания.
- 6.7.6. Отчисление обучающегося, достигшего возраста 15 лет, в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Образовательной организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Образовательной организации.
- 6.7.7. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.
- 6.7.8. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания, принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 6.7.9. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
- 6.7.10. Образовательная организация обязана незамедлительно проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (Управление образования Бессоновского района), об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.
- 6.7.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.
- 6.7.12. Директор Образовательной организации имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета обучающихся или родительского комитета класса.

7. Защита прав обучающихся.

7.1. В целях защиты прав обучающихся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей, полномочия которых подтверждены доверенностями, вправе:

7.1.1. обращаться в Образовательную организацию по вопросам нарушения и (или) ущемления ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающегося;

7.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросу применения мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся;

7.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих и

обучающегося прав и законных интересов.

7.2. Доверенности, выданные представителям родителей (законных представителей), должны быть оформлены в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе за:

7.3.1. получение обучающимся основного общего образования;

7.3.2. несвоевременную ликвидацию обучающимся академической задолженности;

7.3.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов обучающегося;

7.3.4. ненадлежащее поведение обучающегося в образовательной организации;

7.3.5. причинение материального ущерба имуществу (в том числе учебникам и учебным пособиям) Образовательной организации и (или) имуществу третьих лиц (приложение 4 к настоящим Правилам);

7.3.6. причинение обучающимся вреда психическому и физическому здоровью другому обучающемуся, работникам Образовательной организации (приложение 5 к настоящим Правилам).

7.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.4.1. разъяснять обучающимся положения Устава, настоящих Правил и других локальных документов Образовательной организации;

7.4.2. не нарушать права других участников образовательных отношений, в том числе права обучающихся свободно подходить к турникетам пропускной системы и/или выходить из школы после окончания уроков (занятий) в соответствии с расписанием;

7.4.3. своевременно уведомить классного руководителя (воспитателя) и/или администрацию образовательной организации о причинах отсутствия обучающегося в образовательной организации; своевременно передать классному руководителю справку и/или заявление от родителей (законных представителей) о причинах отсутствия обучающегося на занятиях; в случае пропуска обучающимся занятий (уроков) по причине заболевания передать справку из медицинского учреждения;

7.4.4. предоставить в течение недели подтверждающую информацию о наличии уважительных причин отсутствия обучающегося в образовательной организации на занятиях.

7.5. При не предоставлении родителями в течение недели подтверждающей информации о наличии уважительных причин отсутствия обучающегося на занятиях образовательная организация направляет информацию в ОМВД, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства и районную прокуратуру о рассмотрении вопроса о возможном ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.

Поведение в столовой.

1. Во время приема пищи в столовой надлежит придерживаться хороших манер, в том числе быть чистым и опрятным, вести себя вежливо и уважительно, говорить тихо и спокойно, убирать за собой посуду.

2. Обучающиеся имеют право пользоваться буфетом столовой только на переменах в соответствии с графиком для обучающихся.

3. Запрещается:

3.1.приходить в столовую в верхней одежде, с портфелями (рюкзачками, сумками и т.п.)

3.2.громко разговаривать,

3.3.выносить еду из столовой,

3.4.портить имущество столовой.

4. Вход в столовую строго запрещён лицам, не являющимся работниками Образовательной организации или обучающимися, без соответствующего разрешения администрации Образовательной организации.

**Поведение обучающихся до начала, в перерывах и после окончания
занятий (уроков).**

1. Приходить в Образовательную организацию не позднее 8 часов 15 минут, снимать в гардеробе верхнюю одежду, надевать сменную обувь.
2. Участвовать в школьном мероприятии – «Утренняя зарядка» до начала первого урока.
3. До звонка занимать своё ученическое место и готовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию (уроку).
4. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:
 - 4.1.привести в порядок своё ученическое место;
 - 4.2.подчиняться требованиям любого педагогического работника на этаже.
5. Время перемены – личное время отдыха каждого обучающегося. Он может отдыхать по своему усмотрению, не нарушая прав других и не принося вред своему здоровью. Обучающиеся могут свободно перемещаться по зданию, кроме тех мест, где запрещено находиться в целях безопасности.
6. На переменах обучающиеся могут обращаться за помощью к своему классному руководителю, дежурному учителю по этажу, дежурному администратору (1 этаж), в канцелярию Образовательной организации.
7. Во время перерывов (перемен) запрещено:
 - 7.1.бегать и толкать друг друга,
 - 7.2.бросаться предметами,
 - 7.3.применять физическую силу,
 - 7.4.употреблять непристойные выражения,
 - 7.5.раскрывать окна,
 - 7.6.сидеть на подоконниках.
8. До окончания всех занятий (уроков) согласно расписанию класса запрещается выходить из здания Образовательной организации без письменного разрешения классного руководителя (учителя), которое предъявляется дежурному администратору.
9. По окончании всех занятий (уроков) спуститься вместе с классом в гардероб, одеваться спокойно, не трогая и не разбрасывая чужую одежду.
10. Вне Образовательной организации обучающиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить своей чести и достоинства.

Поведение обучающихся дежурного класса по зданию.

1. Дежурство по зданию Образовательной организации осуществляется обучающимися 5-11 классов в соответствии с графиком дежурств и на основании приказа директора. Во втором полугодии обучающиеся 9 и 11 классов освобождаются от дежурства.
2. Обучающиеся дежурного класса:
 - 2.1. приходят в Образовательное учреждение не позднее 8 часов 00 минут;
 - 2.2. следят за порядком в гардеробе, помогают обучающимся младших классов;
 - 2.3. Организуют совместно с классным руководителем и дежурным учителем чистоту и порядок на закрепленных за ними постах;
 - 2.4. оказывают необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса учителям (воспитателям) и администрации Образовательной организации;
 - 2.5. обеспечивают дисциплину обучающихся, санитарное состояние, сохранность школьного имущества;
 - 2.6. по окончании дежурства сдают классному руководителю атрибуты дежурного класса.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

Глава 59. Обязательства вследствие причинения вреда (ст.ст. 1064 - 1101)

§ 1. Общие положения о возмещении вреда (ст.ст. 1064 - 1083)

Статья 1073. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет

1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним),

отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

2. Если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (**статья 155.1** Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред, причиненный

малолетним гражданином, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

3. Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации, обязанных

осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора, эта

организация либо это лицо отвечает за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

4. Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских организаций или иных организаций по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если родители (усыновители), опекуны либо другие граждане, указанные в пункте 3 настоящей статьи, умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не

докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (**статья 155.1** Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

3. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати

лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения

вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

Общие понятия физического и психологического (эмоционального) насилия.

Физическое насилие - любое неслучайное нанесение повреждения ребёнку в возрасте до 18 лет родителем (законным представителем), родственником или другим лицом, которое может привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психологического здоровья или отставание в развитии.

Психологическое (эмоциональное) насилие - периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (законных представителей) или других лиц на несовершеннолетнего, приводящее к формированию у него патологических свойств характера и (или) тормозящее развитие личности.

К этой форме насилия могут быть отнесены следующие действия, если они привели к формированию у несовершеннолетнего патологических свойств характера или торможению развития личности:

- открытое неприятие и постоянная критика;
- оскорбление или унижение человеческого достоинства;
- угрозы;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция;
- предъявление требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее психическую

травму.